


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Фармакология» - обучение студентов основным закономерностям фармакологической регуляции функций живых систем (клетка, ткань, орган, физиологическая система, организм) с помощью определенных фармакологических групп лекарственных препаратов на основе усвоения данных по фармакодинамике и фармакокинетике, изучение лекарственных препаратов по фармакологическим группам и умение выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях для получения навыков применения полученных знаний будущим врачом.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов освоению общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей.
- обучить студентов выписывать в рецептах различные лекарственные формы.
- обучить студентов выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов.
- ознакомить студентов с действием лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизма, локализации действия и фармакокинетики.
- обучить студентов оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.О.35) ОПОП ВО по специальности «Лечебное дело», изучается на 3 курсе 5 и 6 семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: философия, история медицины, биоэтика, психология и педагогика, латинский язык, физика и математика, медицинская информатика, химия и биохимия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология.

Изучение дисциплины «Фармакология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении дисциплин: «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Педиатрия», «Госпитальная терапия», «Современные методы визуализации в медицине», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Гастроэнтерология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Философия: знания: все типы философствования так или иначе проецируются на медицину, формируют философские основания соответствующих традиций в фармакологии и тем самым по своему ставят задачу позитивной разработки узловых проблем медицинских и фармакологических знаний; умения: медицинский анализ философии призван выполнить ряд существенных функций методологического,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

гносеологического и аксиологического характера в системе междисциплинарных связей медицины с философией, навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

История медицины: знания: выдающиеся деятели медицины, воссоздавшие значительный ассортимент высокоэффективных препаратов для лечения большинства заболеваний; умения: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных деятелей медицины и фармакологии в лечение и профилактику различных заболеваний; навыки: владеть инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности в плане назначения лечения.

Биоэтика: знания: учение о здоровье, выбора лекарственных препаратов в том числе и инновационных, правил и принципов подбора оригинальных и дженериковых препаратов, прав пациента и врача; умения: защищать гражданские права врачей и пациентов; навыки: морально-этическая аргументация.

Психология и педагогика: знания: связь психологии и фармакологии нашла выражение в термине психофармакология, раздел фармакологии, изучающий вещества, действующие особо отчетливо на психику ребенка, механизм их действия на нервную систему и через нее на психику. Очевидно, что в некотором направлении эту проблему можно рассматривать и как часть медицинской психологии, изучающей связь соматики и психики, индивидуальные особенности психики в зависимости от возраста; умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и пациентами; навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, навыки информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».


Латинский язык: знания: необходимые для понимания общемедицинской и фармацевтической терминологии, оформления рецептов на лекарственные препараты; умения: необходимые для понимания грамматической структуры рецептов и его отдельных компонентов; навыки: необходимые для чтения и написания латинской части типового рецепта.

Физика, математика: знания: основных принципов информатики, математического анализа результатов; умения: использовать компьютерную технику в образовательном процессе; навыки: работы с электроприборами, с увеличительной техникой, пользования интернет-ресурсами.

Медицинская информатика: знания: биомедицинская информация (данные, их хранение, передача и обработка, использование для решения проблем или принятия решений), а также закономерности и методы получения, хранения, обработки и использования знаний в медицинской науке и практике с целью расширения горизонтов и возможностей познания, профилактики и лечения заболеваний для улучшения здоровья пациентов; умения: противопоставление взглядов эмпирического исследования и результатов научных исследований в сети Интернет для профессиональной деятельности; статистическая обработка экспериментальных данных; навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Химия, биохимия: знания: структуры органических и неорганических соединений и компонентов биологических систем, функциональных групп основных химических соединений, типовых химических реакций; умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза, возможных взаимодействия химических соединений в смеси; навыки: расчета и приготовления растворов различной концентрации.

Биология: знания: основных законов генетики, структуры и функциональных особенностей клетки в условиях нормы, механизмов развития дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоза и некроза; биологии гельминтов и простейших; умения: использовать законы генетики, а также знания типовых реакций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

клетки на повреждение в оценке наследственных и приобретенных форм патологии, в т.ч. индивидуальных особенностей реагирования на лекарственные средства, оценки нарушений структуры и функции клеток.

Анатомия человека: знания: о строении организма, структурной взаимосвязи отдельных органов и систем; умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

Гистология, эмбриология, цитология: знания: основных данных для разработки новых и совершенствования известных путей введения лекарственных веществ, знания микроструктур дает возможность изучить фармакодинамику и механизм действия лекарственных веществ на молекулярном, субклеточном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях; умение: анализировать взаимодействие лекарственных препаратов с клеткой в тканевых системах; навыки: анализировать молекулярные механизмы реализации взаимодействия лекарственных препаратов с клетками и тканями.


Нормальная физиология: знание: основы структуры и функционирования органов, функциональных систем организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: оценки анализа крови, иммунного статуса, гемостаза и фибринолиза, гормонального баланса, функционального состояния сердца (ЭКГ), состояние гемостаза и фибринолиза в соответствии с общепринятыми интегративными показателями нормы; навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.

Микробиология: знания: биологии патогенных и условно-патогенных возбудителей заболеваний человека (бактериальных, грибковых, вирусных); умения: оценить спектр наиболее вероятных возбудителей инфекций разной локализации, интерпретировать данные бактериологического исследования, анализировать результаты определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; навыки: работы с микроскопом, посева и идентификации возбудителя, определения чувствительности к антибиотикам.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фармакология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 3 (Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним)	<p>Знать: виды ответственности медицинских работников за Назначение запрещенных препаратов, фармакологических и других веществ, которые при введении в организм способствуют активизации его работы и роста, стимуляции физической и нервной деятельности и т. д.</p> <p>Уметь: использовать свои знания при оценке действий медицинских работников, пытающихся способствовать допингу.</p> <p>Владеть: навыками определения способствующего применению допинга.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ОПК-7 (Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности)</p>	<p>Знать:—принципы лечения соматических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>—механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>—принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>—побочные действия лекарственных препаратов и методы их коррекции.</p> <p>Уметь:—назначить этиотропную и патогенетическую терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>—оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка.</p> <p>—своевременно выявлять побочное действие лекарственных препаратов и проводить коррекцию терапии.</p> <p>Владеть:—навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>—навыками оценки эффективности лекарственных препаратов.</p> <p>—навыками выявления осложнений лекарственной терапии.</p> <p>—навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.</p>
<p>ПК-2 (Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара)</p>	<p>Знать: методики определения тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p>
<p>ПК-5 (Способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской</p>	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Владеть: Навыками составляет плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

документации)	требованиями.
---------------	---------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (ЗЕТ) зачетных единиц (216 академических часа).


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ семестра 5, 18 недель	№ семестра 6, 17 недель
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	140/100%*	72/100%*	68/100%*
Аудиторные занятия:			
лекции	35	18/18*	17/17*
семинары и практические занятия	105	54/54*	51/51*
Самостоятельная работа	40	36	4
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, навыки по рецептам, реферат		Опрос, тестовый контроль, сдача навыков по рецептам, решение ситуационных задач, коллоквиум, написание рефератов	Опрос, тестовый контроль, сдача навыков по рецептам, решение ситуационных задач, коллоквиум, написание рефератов
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен: 36	Зачет	Экзамен: 36 часов
Всего часов по дисциплине	216	108	108

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение комплексных ситуационных заданий (заданий практической направленности)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Тестирование с последующим анализом результатов.
 - Интерактивные лекции: лекций-визуализации.
 - Имитационные методы - ситуация инсценирования деятельности врач-пациент.
 - Урок-конференция
- При организации самостоятельной работы занятий используются интернет-ресурсы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов:

Текущий контроль

- входной опрос
- устный опрос по теме занятия
- решение ситуационных задач по теме занятия
- тестирование
- выписывание рецептов
- рубежный зачет по окончании V семестра

Промежуточный контроль по дисциплине – экзамен проводится по билетам в каждом билете 3 вопроса: два вопроса для проверки теоретических знаний, третий вопрос состоит из двух вопросов практической направленности.